



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге
Назив предмета: Мултимедија у настави стручних предмета
Наставник: Симин П. Драгана, Милутиновић Т. Драгана
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Упознавање студената са теоријским основама и методичким аспектима примене мултимедије у настави стручних предмета. Упознавање студената са применом дигиталних медија и мултимедија у настави стручних предмета. Развој критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према примени мултимедије у настави стручних предмета.
Исход предмета - студент ће бити оспособљен да: – Објасни и образложи повезаност образовних технологија и мултимедије; – Опише развој примене наставних и комуникационих медија; – Објасни импликације појединих теорија учења за примену мултимедије у настави стручних предмета; – Наброји и класификује изворе знања и наставне медије у настави стручних предмета; – Објасни и опише примену дигиталних медија у настави стручних предмета; – Објасни аспекте самосталног учења садржаја стручних предмета помоћу дигиталних медија; – Објасни критеријуме избора и дидактичког дизајна медија у настави стручних предмета; – Креира дигитални материјал за учење на даљину; – Користи веб алате у настави стручних предмета; – Познаје могућности платформи за учење; – Планира и реализује наставни час применом мултимедије.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Основни појмови, дефиниције и развој примене мултимедије у настави. – Класификација извора знања у настави стручних предмета. – Класификација наставних медија у настави стручних предмета. – Образовне теорије и примена мултимедије. – Теорије мултимедијалног учења. – Медији као средство за усвајање садржаја стручних предмета. – Мултимедија у настави стручних предмета: карактеристике и стратегије учења; позиција ученика/студента и наставника. – Елементи неопходни за оптималну примену мултимедије у настави стручних предмета. – Дигитални медији у настави стручних предмета. – Елементи припреме и примене дигиталних материјала за самостално учење. – Дигитални и мултимедијални уџбеници. – Веб алати и њихова примена у настави стручних предмета. – Платформе за подршку учења. – Практични аспекти примене мултимедије у теоријској настави стручних предмета (елементи припреме, реализације и евалуације часа). – Практични аспекти примене мултимедије у настави вежби стручних предмета (елементи припреме, реализације и евалуације часа). – Савремени концепти истраживања у области примене мултимедије у настави стручних предмета. <i>Практична настава</i> Практични део наставе, вежбе, прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају: Анализу примене мултимедије у настави стручних предмета; Компаративну анализу и критичко прихватање доступних мултимедијалних садржаја за планирање наставе стручних предмета; Креирање дигиталних и мултимедијалних садржаја; Израду припреме за наставни час; У реализацији часова вежби студенти активно учествују уз менторско вођење наставника. Примењује се учење засновано на



решавају проблема и дебате.

Самостални истраживачки рад: студенти на основу добијених наставникових смерница критички и етички приступају научној и стручној литератури и користе је у припреми за часове теорије и вежби.

Литература

Обавезна

1. Ауторизована предавања: доступна на <http://vle.medical.uns.ac.rs/>
2. Матијевић М, Тополовчан Т. Мултимедијска дидактика. Школска књига, Загреб, 2017.
3. Quinn F, Hughes S. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6th ed. Cengage Learning, 2013. одабрана поглавља

Допунска

1. Swanwick T. Understanding medical education: evidence, theory, and practice, 3 rd ed., Wiley Blackwell, 2019.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15
СИР: 15

Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и			
семинар-и	30		